|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skole:** |  | **Telefon:** |  |
| **Adresse:** |  | **Fax:** |  |
| **Postadr.:** |  | **e-post:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Årsplan 2016/17 | | | | |
| FAG | | KRLE | | |
| Læreverk | | Vi i verda 5 | | |
| Faglærar | | Annelise E. Veka | | |
| Klasse/gruppe | | 5 | Elevtal 23 |  |
| **Tal på sider:** | **Vedlegg:** | **Dato/underskrift** | | |
|  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Fag:** | | **Kompetansemål**  Vis evt. til vedlegg | **Andre kjelder**  Bøker, internett, filmar, aviser/tidsskrift etc. | **Arbeidsmåtar og grunnleggande dugleikar**  Blir nytta meir el. mindre gjennom alle emna | **Vurdering** |
| **Antal veker** | **Emne/fagstoff** | **Evt. sidetal** |
| 7 | Den eldste kristendomshistoria | 6-40 | Fortelja om sentrale hendingar og personar frå historia til kristendommen frå urmenigheten. Beskriva kristne høgtider og sentrale ritual. | Bibelen. | Førelesing i heil klasse.  Song. Lytta til musikk.  Drama / rollespel.  Sjå film.  Studera kunstuttrykk.  Individuelt arbeid,  pararbeid / gruppearbeid; t.d.  Skriftlege oppgåver; faktasetningar,  nøkkelord, kart, teikne- og maleoppgåver..  Samtale.  Elevane har presentasjonar for resten av klassen, t.d. med powerpoint.  Pedagogisk programvare på data.  Filosofering.  Refleksjon. | Munnleg tilbakemelding frå lærar og medelevar.  Eigenvurdering: Elevane kryssar av på vekeplanen om dei har nådd måla for veka eller om det er noko dei må øva meir på. Foreldra skriv og under på at  dei har sett på måla saman med elevane. |
| 1  (24. oktober-veka –FN-dagen) | FN og menneskerettane | 144-153 | Forklara viktige delar av FN si verdserklæring om menneskerettar og samtala om kor viktige dei er. | www.fn.no |
| 2 | Den eldste kristendomshistoria | 6-40 | Fortelja om sentrale hendingar og personar frå historia til kristendommen frå urmenigheten. Beskriva kristne høgtider og sentrale ritual. | Bibelen. |
| 3 | Islam | 44-53 | Samtale om islam, islamsk livstolking og etikk med vekt på gudsbilete, dei fem søylene og utvalde tekstar. Skildra moskeen og reflektera over kva den betyr og blir bruka til og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjonar. | Salaby nettsider.  Koranen. |
| 3 | Jødedom | 57-62 | Beskriva jødiske høgtider og sentrale jødiske ritual. Beskriva synagogen og reflektera over kva den betyr og blir bruka til og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjonar. |  |
| 3 | Buddhisme | 64-72 | Beskriva buddhistiske høgtider og sentrale ritual. Beskriva tempelet og reflektera over kva det betyr og blir bruka til og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjonar. |  |
| 3 | Hinduisme | 73-83 | Beskriva hinduistiske høgtider og sentrale ritual. Beskriva tempelet og reflektera over kva det betyr og blir bruka til og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjonar. |  |
| 1 | Livssyn | 84-92 | Samtale om kva eit livssyn kan vera. Forklare kva eit humanistisk livssyn er og samtale om humanistisk livstolking og etikk med vekt på verkelegheitsforståing og menneskesyn |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Etikk og menneskerettar | 138-153 | Samtala om etikk i samband med ulike familieformer, forholdet mellom kjønna, ulik kjønnsidentitet og forholdet mellom generasjonane. Diskutera rasisme og korleis antirasistisk arbeid førebygge rasisme. |  |
| 2 | Fattig og rik | 154-163 | Samtala om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutera utfordringar knytt til tema som fattig og rik. |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Natur og miljø | 164-171 | Samtala om aktuelle filosofiske spørsmål og diskutera utfordringar knytt til tema natur og miljø. |  |
| 5 | Fedrehistoria | 96-115 | Gjera greie for sentrale forteljingar frå Det gamle testamentet. | Bibelen. |
| 5 | Det nye testamentet | 116-135 | Gjera greie for sentrale forteljingar frå Det nye testamentet. | Bibelen. |